

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Hudební výchova
Ročník: 2.

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase. ▪ Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty. ▪ Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře. ▪ Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo a směr melodie. ▪ Rozpozná výrazné tempové změny proudu znějící hudby. 	<p>Vokální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – pěvecký a mluvní projev (pěvecké dovednosti, dýchání, výslovnost, hlasová hygiena) – lidové a umělé písně – vánoční koledy – hudební rytmus (realizace písní ve 2/4 a 3/4 taktu, vytleskání rytmu podle vzoru) – hudební hry (ozvěna, otázka – odpověď) <p>Instrumentální činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – hra na hudební nástroje z Orffova instrumentáře – rytmizace, melodizace – hudební hry (ozvěna, otázka – odpověď) <p>Hudebně pohybové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – pohybový doprovod znějící hudby (dvoudobý a třídobý takt) – hra na tělo (tleskání, pleskání) – taneční hry se zpěvem, pohybové hry – orientace v prostoru – utváření pohybové paměti, reprodukce pohybů prováděných při pohybových hrách 	<p>Prv – lidové zvyky a tradice PV – vánoční výzdoba</p> <p>TV – pochod, prvky lidového tance</p>	

Výstup	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální a instrumentální. 	<p>Poslechové činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – hudební výrazové prostředky – rytmus (rytmické změny v hudebním proudu) a melodie (vzestupná a sestupná) – lidský hlas a hudební nástroj (trubka, housle, kontrabas, činely) – hudební styly a žánry – hudba taneční, pochodová, ukolébavka – Státní hymna České republiky 	<p>MDV – vnímání autora mediálních sdělení (uplatnění výrazových prostředků v hudbě a tanci)</p>	